

Số: 82 /KH-THVHA

Vĩnh Hòa, ngày 11 tháng 5 năm 2023

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục Giai đoạn 2023-2028

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGD&ĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định về chuẩn chất lượng và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ hướng dẫn số 5932/ BGDDT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Thực hiện chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận chuẩn Quốc gia theo Quyết định số 3162/QĐ-UBND ngày 09/11/2017 về việc công nhận Trường Tiểu học Vĩnh Hòa A, huyện Phú Giáo đạt chuẩn quốc gia mức độ II của UBND tỉnh Bình Dương;

Trường Tiểu học Vĩnh Hòa A xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục gia giai đoạn 2023- 2028 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2022-2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại năm trước, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh của nhà trường.

4. Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt động của nhà trường.

5. Năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, CSVC, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thực hiện đúng tiến độ,

đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

6. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo số 171/BC-THVHA ngày 07 tháng 6 năm 2022 báo cáo Kết quả tự đánh giá trường đạt Kiểm định chất lượng năm học 2021-2022 của Trường Tiểu học Vĩnh Hòa A.

1. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành.

2. Đơn vị đã triển khai kịp thời, đầy đủ các kế hoạch, thông tư, quyết định.... đến đội ngũ CB-GV-NV nhà trường như:

Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Công văn số 138/UBND ngày 06 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện Phú Giáo về kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia huyện Phú Giáo giai đoạn 2021-2025;

Kế hoạch số 304/KH –VHA ngày 29 tháng 9 năm 2022 Kế hoạch Giáo dục năm học 2022-2023 của Trường Tiểu học Vĩnh Hòa A;

3. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đạt được trong năm học 2022-2023

Trong năm học 2022-2023, nhà trường đã thực hiện hiệu quả công tác tổ chức rà soát từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, tập trung vào các biện pháp cải tiến chất lượng theo báo cáo tự đánh giá đề ra.

Xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng đã đề ra; phân công cán bộ, giáo viên thực hiện từng biện pháp.

Thực hiện tốt công tác tham mưu với Cấp ủy; chính quyền địa phương; Ủy ban nhân dân; Phòng Giáo dục và Đào tạo; để củng cố, tăng cường cơ sở vật chất.

Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện các giải pháp để cải tiến nâng cao chất lượng.

Đối chiếu với biện pháp đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá để kiểm chứng kết quả so với Bộ tiêu chuẩn quy định.

4. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng đảm bảo đúng theo thực tế, phân đầu năm học 2023-2024 và giai đoạn 2023-2028 thực hiện đạt yêu cầu, đúng tiến độ đề ra. Thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp để nâng cao chất lượng dạy và học.

Tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về công tác kiểm định chất lượng và việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài để mỗi CB-GV-NV nâng cao hiểu biết về kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường sau đánh giá.

Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá, để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương để nâng cao nhận thức cho phụ huynh học sinh trong trường về việc KĐCLGD và nhất là thực hiện biên pháp cải tiến chất lượng giáo dục.

Tổ chức sơ kết, đánh giá, kết quả thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục so với kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được, tạo điều kiện cho xã hội và cộng đồng biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục của nhà trường.

Báo cáo, đánh giá, kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục so với kế hoạch cải tiến đã xây dựng đánh giá chất lượng cải tiến ra sao để tiếp tục đưa ra các biện pháp cải tiến phù hợp và đạt hiệu quả nhất.

Hoàn thiện báo cáo tự đánh giá và công bố trước Hội đồng tự đánh giá của nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
Mức 2								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
	Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Một số thành viên Hội đồng trường và giáo viên, nhân viên trong hội đồng sư phạm nhà trường trong việc đưa ra giải pháp để phát huy hiệu quả vai trò của cá nhân trong việc tham gia giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường chưa hiệu quả	Tổ chức họp rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường để hoàn thành mục tiêu đề ra trong giai đoạn 2020-2025, đồng thời xây dựng kế hoạch phát triển cho giai đoạn tiếp theo	BGH-TTCM	Tháng 6/2023	Không	Phối hợp	

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
	Tiêu chí 1.2. Hội đồng trường và các hội đồng khác	Giáo viên kiêm nhiệm thành viên tư vấn tâm lý học đường đa số không có chứng chỉ nghiệp vụ tư vấn, chưa qua đào tạo sâu về tâm lý học đường nên hạn chế kỹ năng.	Tham mưu với các cấp mở lớp tập huấn nghiệp vụ tư vấn. Nhà trường chọn cử những Giáo viên có năng lực, năng khiếu và có uy tín với PHHS và Học sinh tham gia tập huấn.	BGH, HĐT	6-9/2023	5.000.000		
	Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	Đoàn viên chưa tham gia tích cực vào các hoạt động phong trào của đơn vị cũng như các hoạt động xã hội của địa phương do	Hiệu trưởng xây dựng quy chế phối hợp chặt chẽ giữa Chính quyền-Công đoàn-Đoàn thanh niên để ký kết trong hội nghị viên chức, người lao động đầu năm học, nhằm phát huy tinh thần tự lực,	BGH, đoàn viên	9/2023			

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
		nhiệm vụ chuyên môn.	tự chủ trong thực hiện nhiệm vụ được giao của đoàn viên.					
	Tiêu chí 1.10 Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	Một số ít phụ huynh học sinh đôi lúc chưa phối hợp tốt với nhà trường trong việc đảm bảo trật tự, an toàn trước cổng trường khi đưa, đón con (còn dừng, đỗ xe tùy tiện, chưa đúng quy định).	Phối hợp với công an xã Vĩnh Hòa đảm bảo trật tự, an toàn trước cổng trường. Nhà trường phân công bộ phận phụ trách thực hiện kiểm tra giám sát đánh giá thường xuyên, tuyên dương những học sinh thực hiện tốt.	BGH-GV-NV	Tháng 5/2023			
2	Mức 2							
	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2 <i>Đối với giáo viên</i>	Nhà trường còn 04 giáo viên trình độ Cao đẳng sư phạm.	Nhà trường có kế hoạch cử giáo viên đạt trình độ Cao đẳng theo học lớp cử nhân	BGH-Giáo viên	Tháng 6/2023			

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
			giáo dục tiểu học					
	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập	Nhà trường chưa có nhà đa năng phục vụ cho việc tập luyện TDTT và học thể dục.	Đề nghị lãnh đạo các cấp quan tâm xây dựng, cải tạo nhà ăn kết hợp thành nhà đa năng.	Lãnh đạo	Tháng 5/2023	500.000.000		
	Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính-quản trị	Trần nhà vệ sinh tầng trệt, nhà bếp, một số thiết bị nhà bếp lâu năm, xuống cấp, hư hỏng	Hiệu trưởng tham mưu lãnh đạo xử chữa trong hè những hạng mục hư hỏng.	HT, kế toán, UBND Huyện	Tháng 5/2023	50.000.000		
3	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	MỨC 2							

[illegible]

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
	Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường	Việc giám sát của phụ huynh trong thực hiện kế hoạch giáo dục chưa thường xuyên nên hiệu quả chưa cao.	Nhà trường đẩy mạnh công tác tuyên truyền thông qua các buổi họp Phụ huynh học sinh, Hội nghị, công khai bảng tin, cổng thông tin điện tử của nhà trường,	BGH-GV-NV và CMHS	Tháng 9/2023			

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng Giáo dục trong năm học, triển khai tới toàn thể CB-GV-NV nhà trường trường.

Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành đoàn thể để thực hiện kế hoạch.

Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng CB-GV-NV, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của người thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục của nhà trường triển khai hoạt động tự đánh giá và tư vấn cho Hiệu trưởng các biện pháp duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường;

Lập kế hoạch tự đánh giá; thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng; cập nhật, mã hóa, các thông tin, minh chứng; viết báo cáo tự đánh giá; bổ sung, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá khi cơ quan quản lý trực tiếp yêu cầu; công bố báo cáo tự đánh giá; lưu trữ cơ sở dữ liệu về tự đánh giá của nhà trường;

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Thực hiện báo cáo định kỳ đúng tiến độ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Tiếp tục nỗ lực phát huy những ưu điểm, khắc phục mọi hạn chế được nêu rõ trong báo cáo tự đánh giá của nhà trường để chủ động xây dựng kế hoạch khắc phục; bám sát kế hoạch cải tiến chất lượng để thực hiện đảm bảo đúng lộ trình theo quy định.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục giai đoạn 2023-2028 của Trường Tiểu học Vĩnh Hòa A./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng TĐG (để th/h);
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường (để th/h);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Mai Nguyệt