

BÁO CÁO

Báo cáo về việc tự kiểm tra và đề nghị đánh giá ngoài đối với các trường đã đến chu kỳ trong năm học 2023-2024

Thực hiện công văn số 30/PGD&ĐT-TH ngày 10 tháng 01 năm 2024 về việc nhắc nhở về việc tự kiểm tra và đề nghị đánh giá ngoài đối với các trường đã đến chu kỳ trong năm học 2023-2024 của Phòng GD&ĐT huyện Phú Giáo;

Trường Tiểu học Vĩnh Hòa A báo cáo về việc tự kiểm tra và đề nghị đánh giá ngoài đối với các trường đã đến chu kỳ trong năm học 2023-2024 như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA

1. Việc ban hành các Kế hoạch, văn bản chỉ đạo

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGD&ĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Năm 2019, Nhà trường đã xây dựng kế hoạch xây dựng trường TH Vĩnh Hòa A đạt KĐCL và công nhận đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2020 – 2025.

Hàng năm, trường xây dựng kế hoạch tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục hàng năm của đơn vị, ban hành Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá, tổ chức tự đánh giá để xác định những điểm mạnh, điểm hạn chế để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường nhằm đáp ứng các tiêu chí trường đạt KĐCL và chuẩn Quốc gia.

2. Thực hiện công tác tuyên truyền

Hàng năm, nhà trường luôn chú trọng công tác tuyên truyền, triển khai nhiệm vụ giáo dục, nhiệm vụ xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia đến toàn thể CBGVNV và cha mẹ học sinh, tham mưu kế hoạch xây dựng trường đạt KĐCL và đạt chuẩn Quốc gia với địa phương để đưa vào kế hoạch phát triển giáo dục của địa phương.

Thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng giáo dục; thực trạng đội ngũ, CSVC của nhà trường để cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận Trường Tiểu học Vĩnh Hòa A đạt kiểm định chất lượng giáo dục theo từng giai đoạn.

Tuyên truyền rộng rãi kết quả xây dựng trường đạt Chuẩn quốc gia trên các phương tiện như trang thông tin của Huyện, xã, trên Website, trang Fanpage của trường,...

3. Công tác tham mưu, chỉ đạo

Tham mưu với chính quyền địa phương về công tác xây dựng trường đạt KĐCL và đạt chuẩn Quốc gia trong kế hoạch phát triển giáo dục địa phương theo từng giai đoạn.

Hàng năm, rà soát chất lượng đội ngũ, báo cáo cấp trên đề bổ sung biên chế đảm bảo đội ngũ đủ cơ cấu, vị trí việc làm theo quy định. Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ nhằm đáp ứng yêu cầu công tác.

Rà soát thực trạng CSVC hàng năm để tham mưu trình lãnh đạo PGDĐT xem xét sửa chữa các công trình trong hè, đồng thời lập kế hoạch tự sửa chữa thường xuyên các hư hỏng nhỏ, mua sắm bổ sung các trang thiết bị, sách báo, ... nhằm đáp ứng đủ điều kiện phục vụ công tác quản lý và dạy học đáp ứng yêu cầu về điều kiện CSVC theo quy định của Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT quy định về tiêu chuẩn CSVC trong trường học.

4. Công tác kiểm tra

Hàng năm, nhà trường đều xây dựng kế hoạch tự kiểm tra, đánh giá hàng năm để kịp thời xây dựng kế hoạch phát triển những điểm mạnh, khắc phục những hạn chế tồn tại nhằm đáp ứng các tiêu chí trường đạt KĐCL và chuẩn Quốc gia.

II. QUÁ TRÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN VÀ KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC TRONG CÔNG TÁC XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA GIAI ĐOẠN 2017-2022

1. Những thuận lợi, khó khăn

1.1. Thuận lợi

- Nhiệm vụ xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia đã trở thành nhiệm vụ của cả hệ thống chính trị. Công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của lãnh đạo các cấp; sự chia sẻ của xã hội, sự ủng hộ của các tổ chức ban ngành đoàn thể, của phụ huynh học sinh.

- Trường đã được đầu tư xây dựng lầu hoá khang trang, trang bị đầy đủ các thiết bị phục vụ quản lý, dạy học và ứng dụng CNTT và chuyển đổi số, đáp các tiêu chí về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho dạy học và xây dựng trường Chuẩn Quốc gia.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của nhà trường đủ cơ cấu, số lượng, chất lượng và vị trí việc làm; có nhận thức sâu sắc về mục đích, ý nghĩa của việc xây dựng trường chuẩn quốc gia, đồng thời xác định trách nhiệm của mỗi cá nhân trong sự nghiệp giáo dục nói chung và xây dựng trường học đạt chuẩn nói riêng nên luôn nêu cao ý thức trách nhiệm, cùng nhau nỗ lực phấn đấu, toàn tâm, toàn ý vì nhà trường, vì học sinh thân yêu.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh nhiệt tình, luôn quan tâm, đồng hành tạo điều kiện hỗ trợ cùng nhà trường trong công tác giáo dục học sinh góp phần giúp nhà trường hoàn thành nhiệm vụ chính trị của ngành cùng với địa phương. Công tác xã hội hoá đã có tác động mạnh mẽ đến hiệu quả của việc xây dựng trường học đạt chuẩn. Các nguồn lực xã hội hoá giáo dục từ các mạnh thường quân, các nhà tài trợ, nguồn lực từ phụ huynh... là phần đóng góp không nhỏ cho nhà trường

hoàn thiện các tiêu chí xây dựng trường chuẩn nói riêng và nâng cao chất lượng nói chung.

Hiệu quả trường học đạt chuẩn đã tác động mạnh mẽ đến chất lượng dạy học và kết quả giáo dục, làm chuyển biến nhận thức của CB, GV, NV, học sinh, PHHS và xã hội, là động lực, là niềm tin để phong trào xây dựng trường chuẩn ngày càng đạt hiệu quả cao.

1.2. Khó khăn

- Cơ sở vật chất còn gặp nhiều khó khăn, chưa đảm bảo về máy chiếu, trang thiết bị cho việc dạy và học CTGDPT 2018.

- Tình hình đời sống kinh tế của nhiều PHHS còn nhiều khó khăn, nhiều gia đình học sinh sinh sống tạm trú làm ăn theo mùa vụ dẫn đến sĩ số học sinh thường hay biến động, việc quan tâm đến việc học tập của con em của PHHS còn hạn chế nên còn gặp không ít khó khăn trong việc phối kết hợp các môi trường giáo dục để nâng cao chất lượng giáo dục cho nhà trường.

- Chất lượng dạy và học của đội ngũ chưa thật đồng đều. Một số giáo viên năng lực giảng dạy chưa tương xứng với trình độ đào tạo, tư duy đổi mới còn hạn chế.

2. Những giải pháp đã thực hiện

2.1. Về quy mô, chất lượng, hiệu quả giáo dục

a) Quy mô trường lớp, học sinh

(Tính từ năm học 2020-2021 đến năm học 2022-2023)

Năm Học	Khối 1		Khối 2		Khối 3		Khối 4		Khối 5		Tổng	
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
2020-2021	6	179	5	154	6	189	6	175	4	132	27	829
2021-2022	5	164	6	170	5	158	6	183	6	174	28	849
2022-2023	6	164	5	157	6	163	5	159	6	187	28	828
2023-2024	5	145	6	159	5	160	6	161	5	158	27	783

b) Chất lượng, hiệu quả giáo dục

Qua từng giai đoạn, từng năm học, nhà trường luôn bám sát nhiệm vụ trọng tâm và chương trình kế hoạch của Bộ GD & ĐT để thực hiện nhiệm vụ giáo dục một cách hiệu quả.

Việc triển khai thực hiện đổi mới chương trình, đổi mới phương pháp dạy học đạt kết quả tốt. Cho đến nay, việc dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh đã được thực hiện có hiệu quả, phương pháp dạy học được thực hiện ngày càng phù hợp với từng đối tượng học sinh, từng lớp học.

Chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng giáo dục mũi nhọn của nhà trường tiếp tục có những chuyển biến rõ nét. Hàng năm, nhà trường đều có học sinh đạt giải trong các phong trào giao lưu, hội thi do cấp huyện, tỉnh tổ chức.

Công tác giáo dục toàn diện cho học sinh được quan tâm thường xuyên. Song song với việc đẩy mạnh phong trào dạy tốt học tốt, lãnh đạo nhà trường đã chỉ đạo và tổ chức linh hoạt sáng tạo nhiều nội dung giáo dục như: giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ... thông qua nhiều hoạt động trải nghiệm, hoạt động chuyên đề.

Công tác đổi mới kiểm tra đánh giá được thực hiện nghiêm túc đạt kết quả cao, tạo được niềm tin trong học sinh, phụ huynh học sinh và xã hội.

Cụ thể kết quả hàng năm như sau: năm học 2022-2023

Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ học tập và rèn luyện: 257 em; có tiến bộ vượt bậc trong các môn học: 107 em; tham gia tốt các phong trào: 149 em

Học sinh được lên lớp thẳng: 815/818, tỷ lệ: 98.4%, hoàn thành chương trình tiểu học 187/187, tỷ lệ: 100%.

Hiệu quả đào tạo chiếm: 98,02%

2.2. Đổi mới công tác quản lý

Thực hiện tốt quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ tổ chức bộ máy, biên chế; về quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục, đảm bảo thực hiện tốt công tác dân chủ trong trường học.

Thực hiện cải cách hành chính, cải cách lề lối làm việc; xây dựng đầy đủ các quy định, quy chế hoạt động. Thực hiện tốt nội quy, quy chế của nhà trường.

Chú trọng công tác nâng cao chất lượng đội ngũ, quan tâm đầu tư và tạo điều kiện cho CB, GV nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tổ chức tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ CBGVNV đặc biệt là công tác bồi dưỡng GV thực hiện chương trình GDPT 2018.

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong giáo dục như các phần mềm quản lý học sinh, quản lý giáo viên, thư viện quản lý phần mềm B.Lib quản lý kho sách, mượn và trả sách của giáo viên và học sinh; quản lý Pmis, Emis, Misa; EQMS... Làm tốt công tác quản lý hồ sơ, thống kê số liệu chính xác, lưu trữ hồ sơ cẩn thận, khoa học.

Nghiêm túc thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục theo hướng dẫn của Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT và công khai tài chính theo Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15 tháng 6 năm 2017 của Bộ Tài chính và thông tư 90/2018 /TT- BTC ngày 28 tháng 9 năm 2018 của BTC sửa đổi, bổ sung một số điều của thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15 tháng 6 năm 2017 của bộ Tài chính về thông tư hướng dẫn về công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán ngân sách, tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ. Các nội dung công khai, thời điểm công khai, hình thức công khai được thực hiện nghiêm túc theo quy định. Tất cả các nội dung được công khai trong hội đồng sự phạm và đăng tải Website, niêm yết ngoài bảng tin thuận tiện cho CB, GV, NV và PHHS theo dõi.

Thực hiện tốt công tác tự kiểm tra nội bộ theo đúng kế hoạch đề ra, đảm bảo đúng, đủ quy trình, thủ tục kiểm tra, nội dung kiểm tra đã đi vào trọng tâm chuyên

môn có tác dụng thúc đẩy các đối tượng kiểm tra bổ sung những hạn chế, thiếu sót để hoàn thiện hơn trong công tác.

Đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả công tác pháp chế; duy trì thực hiện công tác phổ biến giáo dục pháp luật hàng tháng trong các buổi họp hội đồng sư phạm.

Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng, đánh giá chính xác, khách quan, công bằng, dân chủ, công khai. Lấy chất lượng giáo dục thực chất và hiệu quả đào tạo làm cơ sở chính để đánh giá, xếp loại, tôn vinh CBQL, GV, NV. Đề cao những đồng chí có năng lực, có thành tích cao và tinh thần trách nhiệm.

3. Kết quả việc thực hiện các tiêu chuẩn xây dựng trường chuẩn quốc gia ở các cấp học, bậc học như sau: (theo lộ trình thực hiện trong giai đoạn 2017-2022)

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Trong những năm qua, Trường Tiểu học Vĩnh Hòa A được Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục của đơn vị giai đoạn 2015-2020 và tầm nhìn 2025 phù hợp mục tiêu, định hướng phát triển của ngành, của địa phương. Cơ cấu, tổ chức của trường được thực hiện đúng quy định tại Điều lệ trường tiểu học: có Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, có tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam; Công đoàn; Đoàn Thanh niên; Hội đồng Trường; Hội đồng Thi đua - Khen thưởng và các Hội đồng tư vấn; Trong những năm học qua, nhà trường luôn luôn chấp hành nghiêm chỉnh chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, quy định của địa phương và cơ quan quản lý giáo dục các cấp. Nội bộ nhà trường đoàn kết, không có đơn thư khiếu nại xảy ra. Nhà trường thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua, công tác quản lý chuyên môn, quản lý tài chính, tài sản đảm bảo theo đúng các quy định. Nhà trường có các phương án bảo đảm an ninh trật tự, an toàn tuyệt đối cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; chú trọng công tác chăm sóc sức khỏe cho học sinh, thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp phù hợp với điều kiện nhà trường. Các tổ chuyên môn và tổ Văn phòng của nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Trường tiểu học.

Tự đánh giá: Đạt mức 2

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên của Trường Tiểu học Vĩnh Hòa A đáp ứng yêu cầu theo quy định của Điều lệ trường tiểu học về trình độ đào tạo, năng lực công tác và phẩm chất đạo đức của người thầy giáo. Hàng năm đều thực hiện nghiêm túc việc đánh giá, xếp loại công chức, viên chức, chuẩn nghề nghiệp. Số lượng và cơ cấu cán bộ, giáo viên, nhân viên đảm bảo cơ bản các vị trí theo quy định tại Thông tư 16/2017/TT-BGDĐT, ngày 12 tháng 7 năm 2017 về hướng dẫn định mức biên chế viên chức và Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông. Hoạt động chuyên môn và tự bồi dưỡng nâng cao trình độ được đội ngũ giáo viên trong trường thực hiện tốt.

Trường thực hiện tốt các quyền, chế độ, chính sách theo quy định đối với cán bộ, giáo viên và nhân viên. Điều này đã tạo nên sự đoàn kết nội bộ, giúp giáo viên yên tâm công tác, thúc đẩy hoạt động giáo dục của nhà trường ngày càng vững mạnh.

Học sinh của nhà trường đáp ứng các yêu cầu theo quy định của Điều lệ trường tiểu học về độ tuổi, được nhà trường đảm bảo các quyền của học sinh, được hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ của học sinh và không vi phạm các hành vi không được làm của học sinh.

Tự đánh giá: Không đạt mức 2.

Lý do: Theo Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

b) Trong 5 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá, không có nhân viên bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.

Trong năm 2020 nhà trường có Hiệu trưởng bị kỷ luật hình thức cảnh cáo theo quyết định số 34/QĐ-UBND ngày 22 tháng 01 năm 2020, quyết định về việc kỷ luật cảnh cáo bà Nguyễn Thị Hòa - Hiệu trưởng trường Tiểu học Vĩnh Hòa A của UBND huyện Phú Giáo.

Tiêu chuẩn 3. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Nhà trường đảm bảo chuẩn diện tích cho học sinh tiểu học theo quy định Điều lệ trường tiểu học, có khuôn viên thoáng mát, đảm bảo tốt về vệ sinh môi trường và an ninh trật tự, có hệ thống cây xanh, bồn hoa, thảm cỏ trang trí hài hòa, an toàn cho học sinh khi vui chơi. Có đủ phòng học đảm bảo cho 100% số lớp và học sinh được học 2 buổi/ ngày. Trường được tăng cường đầu tư trang thiết bị, cơ sở vật chất, các điều kiện phục vụ tốt cho giảng dạy và học tập. Nhà trường thường xuyên kiểm tra và có biện pháp bảo trì, sửa chữa, tăng cường hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất và thiết bị dạy học hiện có.

Tự đánh giá: Đạt mức 2

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Nhà trường xây dựng mối quan hệ phối hợp tốt với gia đình và xã hội, luôn chú trọng và duy trì tốt việc trao đổi thông tin với phụ huynh học sinh về tình hình học tập, rèn luyện đạo đức tác phong, rèn kỹ năng sống của học sinh. Hơn nữa, để thực hiện tốt công tác giáo dục toàn diện cho học sinh, nhà trường đã tích cực tham mưu với các ban ngành, đoàn thể, các cấp ở địa phương nhằm huy động các nguồn lực về tinh thần cũng như vật chất trong công tác xây dựng nhà trường và môi trường giáo dục nhằm từng bước nâng cao chất lượng dạy và học.

Tự đánh giá: Đạt mức 2

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Trong từng năm học, các hoạt động giáo dục của nhà trường đều thực hiện theo kế hoạch nhiệm vụ giáo dục của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Phú Giáo

và Sở Giáo dục Đào tạo tỉnh Bình Dương. Bên cạnh việc thông qua nhiệm vụ năm học tại Hội nghị Cán bộ viên chức, nhà trường luôn chú trọng việc triển khai các nội dung giáo dục tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh. Từ Chi bộ, Cán bộ quản lý đến các tổ chuyên môn, từng bộ phận trong nhà trường đều có kế hoạch và biện pháp tổ chức thực hiện cụ thể từng hoạt động giáo dục tới giáo viên, học sinh và đặc biệt chú ý tới việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, góp phần thực hiện mục tiêu ngành giao.

Tự đánh giá: Đạt mức 2

Theo lộ trình giai đoạn 2017-2022, nhà trường đạt 4/5 tiêu chuẩn xây dựng trường chuẩn quốc gia và đạt 26/27 tiêu chí mức 2. Có 01 tiêu chuẩn và 01 tiêu chí không đạt mức 2.

4.Những tồn tại, hạn chế

- Việc phối hợp với các ban ngành liên quan trên địa bàn có lúc chưa được đồng bộ, chưa cụ thể, dẫn đến chưa huy động được tối đa sự tham gia của xã hội, của cộng đồng cho giáo dục và đào tạo.

- Năng lực cán bộ, giáo viên chưa thực sự đồng đều, năng lực giảng dạy chưa tương xứng với trình độ đào tạo, một số giáo viên tư duy đổi mới chưa thể hiện rõ, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học chưa sáng tạo, linh hoạt, chưa biết phát huy năng lực của học sinh nên việc nâng cao chất lượng toàn diện theo hướng đổi mới chưa đạt hiệu quả tối ưu.

- Kỹ năng tin học, kỹ năng khai thác, ứng dụng internet vào phục vụ dạy học của một số giáo viên chưa đạt hiệu quả cao.

- Đời sống của cán bộ giáo viên còn nhiều khó khăn, thời gian làm việc nhiều, áp lực công việc lớn nhưng đãi ngộ thì chưa cân xứng...đội ngũ nhân viên hành chính như thư viện; thiết bị; Tổng phụ trách Đội thay đổi nhiều nên phần nào ảnh hưởng đến chất lượng, hiệu quả công việc.

5.Nguyên nhân và bài học kinh nghiệm

a)Nguyên nhân

- Một số cán bộ quản lý thiếu năng động, linh hoạt, sáng tạo trong triển khai thực hiện, chưa chủ động trong việc phối hợp, đặc biệt phối hợp trong công tác tuyên truyền, vận động để huy động được tối đa sự tham gia của xã hội, của cộng đồng cho giáo dục và đào tạo

- Một số giáo viên còn ngại trong việc tự nghiên cứu, tự học hỏi để nâng cao năng lực giảng dạy.

- Một số giáo viên tuổi cao nên việc tiếp cận CNTT, tiếp cận các nội dung, vấn đề mới trong đổi mới dạy và học còn hạn chế.

b) Bài học kinh nghiệm

- Làm tốt công tác tuyên truyền về xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia góp phần tác động đến phụ huynh và các lực lượng trong và ngoài nhà trường làm tốt công tác xã hội hóa, giúp nhà trường hoàn thiện các tiêu chí xây dựng trường chuẩn quốc gia nói riêng và nâng cao chất lượng giáo dục nói chung

- Có chiến lược đầu tư cho hoạt động giáo dục nói chung và xây dựng trường học đạt chuẩn nói riêng bằng nhiều nguồn lực: nhân lực, vật lực, tài lực, ... cho công tác giáo dục đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của sự nghiệp phát triển giáo dục phù hợp với sự phát triển xã hội.

- Phát huy vai trò gương mẫu, chủ động, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm; năng động và sáng tạo trong quản lý nhất là người đứng đầu đơn vị.

- Cần có nhiều giải pháp thích hợp để khuyến khích sự nỗ lực, cống hiến của đội ngũ CBGVNV cho công tác xây dựng và phát triển nhà trường nhằm duy trì và phát triển các tiêu chí công nhận trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia, đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của học sinh và phụ huynh học sinh khi gửi gắm con em vào môi trường học tập tốt.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục. Phát huy sức mạnh tổng hợp của toàn xã hội để cùng chăm lo phát triển sự nghiệp giáo dục; cần tạo sự đồng thuận trong cấp uỷ, chính quyền và nhân dân địa phương cũng như trong tập thể hội đồng sư phạm nhà trường trong quá trình tổ chức thực hiện nhiệm vụ. Phát huy sức mạnh nội lực kết hợp huy động sự tham gia mọi cấp, mọi ngành, cá nhân, tổ chức và toàn xã hội.

III. PHƯƠNG HƯỚNG XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA GIAI ĐOẠN 2020-2025 VÀ NHỮNG NĂM TIẾP THEO

1. Mục tiêu

Duy trì trường đạt KĐCL cấp độ 2, Chuẩn quốc gia mức độ 1.

Tiếp tục phát triển các tiêu chí, tiêu chuẩn phân đầu đến năm 2026 đạt các tiêu chí của trường đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3, đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2, trong đó tập trung bổ sung về CSVC trang thiết bị theo hướng hiện đại; nâng cao chất lượng giáo dục, chất lượng đội ngũ nhằm đảm bảo tỷ lệ theo quy định của trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 2.

2. Giải pháp thực hiện

2.1. Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo

Xác định công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia là mục tiêu quan trọng trong sự nghiệp phát triển giáo dục và đào tạo, đồng thời là giải pháp tiên quyết nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, vì thế cần tập trung chỉ đạo thực hiện tốt các nội dung: xây dựng kế hoạch phát triển với lộ trình và giải pháp cụ thể, đồng bộ để đảm bảo duy trì và phát triển trường đạt chuẩn quốc gia; triển khai thực hiện kế hoạch một cách khoa học và phù hợp với thực tiễn của đơn vị.

Hàng năm, tổ chức rà soát, tự đánh giá để có kế hoạch cải tiến kịp thời những hạn chế, tồn tại trong từng tiêu chí xây dựng trường đạt Chuẩn Quốc gia.

2.2. Tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền, tham mưu, phối hợp

Tăng cường công tác tuyên truyền với các cấp, các ngành, với phụ huynh học sinh, cá nhân và toàn xã hội bằng nhiều hình thức về kết quả của công tác xây dựng trường học đạt chuẩn trong thời gian qua và tầm quan trọng của công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trong thời gian tới nhằm tiếp tục tạo sự đồng

thuận, chia sẻ và hỗ trợ cùng với nhà trường để kết quả xây dựng trường chuẩn ngày càng đạt kết quả cao hơn.

Tích cực tham mưu với lãnh đạo các cấp về lộ trình xây dựng, duy trì và nâng cao chất lượng trường chuẩn trong thời gian tiếp theo theo từng giai đoạn và kế hoạch cụ thể từng nội dung về đầu tư cơ sở vật chất, kinh phí, công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên, chất lượng giáo dục, công tác xã hội hoá...

Tích cực phối hợp với các tổ chức ban ngành đoàn thể các cấp để huy động sự tham gia, cộng đồng trách nhiệm trong công tác giáo dục nói chung và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia nói riêng.

2.3. Tăng cường huy động các nguồn lực tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

Coi trọng công tác xây dựng kế hoạch mua sắm, bổ sung, tu sửa, nâng cao chất lượng cơ sở vật chất, trang thiết bị hàng năm nhằm từng bước khắc phục những tồn tại hạn chế, khó khăn về CSVN, trang thiết bị phục vụ dạy học.

Tiếp tục tranh thủ sự ủng hộ của các tổ chức, cá nhân, các nhà hảo tâm, các bậc phụ huynh để tăng cường các giải pháp phát triển giáo dục cũng như cải tạo cơ sở vật chất trường học.

2.4. Nâng cao chất lượng đội ngũ

Tiếp tục thực hiện các giải pháp về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các nhà trường, đảm bảo đủ về số lượng, hoàn thiện cơ cấu và chất lượng cao. Tham mưu với lãnh đạo các cấp về việc phân bổ, định biên; sử dụng, bố trí cán bộ, giáo viên, nhân viên hợp lý, phát huy hiệu quả khả năng, năng lực công tác của từng thành viên trong nhà trường.

Bản thân cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên không ngừng học tập, nâng cao trình độ; không ngừng đổi mới phương pháp quản lý, dạy học để đáp ứng tốt nhất nhu cầu học tập tốt nhất của học sinh.

Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ, đảm bảo đến năm 2026 có 100% giáo viên đạt trình độ Đại học

Tổ chức tập huấn bồi dưỡng năng lực giảng dạy, tư duy đổi mới cho đội ngũ đáp ứng yêu cầu đổi mới của chương trình GDPT 2018.

2.5. Duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục

Thực hiện tốt việc huy động tối đa học sinh ra lớp, duy trì tốt sĩ số học sinh. Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh theo quy định của BGDĐT.

Thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh phù hợp với đối tượng học sinh, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và năng lực của người học.

Nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn, đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Đẩy mạnh triển khai ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy, phương pháp học và kiểm tra đánh giá.

Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Tạo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện để học sinh hứng thú khi đến trường.

Triển khai tốt các cuộc vận động và các phong trào của ngành, đẩy mạnh các hoạt động thể dục thể thao, văn hoá văn nghệ, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục truyền thống, giáo dục trật tự an toàn giao thông, giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ, giáo dục kỹ năng thực hành hướng nghiệp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Trên đây là báo cáo về việc tự kiểm tra và đề nghị đánh giá ngoài đối với các trường đã đến chu kỳ trong năm học 2023-2024 của trường TH Vĩnh Hòa A./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT;
- Lưu: VT, Website.

HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Mai Nguyệt