

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2021 – 2022

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2021-2022 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu xây dựng và phát triển nhà trường.

Phấn đấu nâng dần chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn và các chỉ số.

2. Yêu cầu

Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

Việc cải tiến chất lượng các hoạt động giáo dục được thực hiện thường xuyên, liên tục.

Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.

Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục trong nhà trường, đáp ứng yêu cầu của xã hội, mục tiêu, chiến lược xây dựng phát triển nhà trường.

Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá năm 2020 -2021

2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 17/2018/TT-BGD&ĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Thông tư số 32/2018/TT-BGD&ĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư số 28/2020/TT-BGD&ĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ban hành Điều lệ trường tiểu học)

3. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

4. Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2020-2021 và kế hoạch chiến lược năm học 2020- 2025 của Trường Tiểu học Vĩnh Hòa A.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.4	Tổ trưởng CM có năng lực quản lý và tổ chức hoạt động GD của tổ đổi mới, hiệu quả	- Tổ chức các buổi sinh hoạt thảo luận những tồn tại, hạn chế trong công tác quản lý của TTCM, xây dựng giải pháp bồi dưỡng năng lực quản lý, điều hành hoạt động cho tổ trưởng CM; - Bồi dưỡng kỹ năng soạn thảo các văn bản kế hoạch CM tổ	Lãnh đạo Tổ trưởng CM	Năm học 2020-2021	Không	Không	
	Tiêu chí 1.7	Tiếp tục duy trì và phát triển nguồn lực (nhân lực, vật lực, tài lực, ...) để kích thích, tạo động lực cho giáo viên trong việc đầu tư, nghiên cứu, tự học hỏi, phát triển năng lực chuyên môn nghiệp vụ	Xây dựng quy chế chi tiêu, tiết kiệm ngân sách, vận động XHH để nâng nguồn kinh phí bồi dưỡng cho đội ngũ khi đạt các thành tích. - Động viên, tạo điều kiện cho GV tham gia học các khóa học nâng cao trình độ.	Lãnh đạo nhà trường Tổ chức CĐCS Các tổ trưởng CM, GV giỏi	Năm 2021 và thực hiện thường xuyên trong các năm tiếp theo.	Nguồn kinh phí tiết kiệm được của đơn vị để chi bồi dưỡng GV đạt thành tích, dự kiến 30.000.000đ/năm	Không	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	Tiếp tục khuyến khích đào tạo, nâng tỷ lệ đội ngũ đạt trình độ Đại học	- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên chưa đạt trình độ Đại học (6 người) cho năm 2020-2021 và giai đoạn 2021-2025	- Giáo viên chưa đạt trình độ ĐH - Tổ chức CĐCS	Năm 2020-2021 và tiếp tục cho hoàn thiện ở các năm tiếp theo	Không	Không	

					theo lộ trình thời gian học tập.			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Xây dựng, cải tạo nền đất trồng ngoài công trường làm khuôn viên cho phụ huynh học sinh đón con	Tổ chức họp HĐSP thống nhất phương án thực hiện, phân công nhóm GV và HC cùng phối hợp giám sát thực hiện công trình.	- Lãnh đạo nhà trường - GV, CĐCS	Năm 2021	Nguồn kinh phí XHH (Khoảng 60.000.000 đồng)	Không	
	Tiêu chí 3.2	Trang bị bổ sung bàn ghế học sinh đảm bảo chỗ ngồi cho học sinh	Tiếp tục tham mưu cấp trên phê duyệt trang cấp bổ sung bàn ghế cho học sinh (100 bộ)	Lãnh đạo nhà trường	Năm 2021	Nguồn kinh phí mua sắm tập trung theo quy định	Không	
	Tiêu chí 3.4	Sửa chữa, cải tạo khu vệ sinh của học sinh, chống tình trạng thấm dột, rò rỉ nước	Tổ chức họp tập thể lãnh đạo, rà soát, xây dựng kế hoạch tu sửa hệ thống nhà vệ sinh học sinh	Lãnh đạo nhà trường	Tháng 4/2023	Nguồn kinh phí NSNN cấp (Khoảng 70.000.000 đồng)	Không	
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.3	Đạt giải cao trong các phong trào, hội thi do ngành và cơ quan cấp trên phối hợp tổ chức	- Xây dựng đội học sinh năng khiếu, phân công GV bồi dưỡng, tập luyện; bồi dưỡng, khen thưởng kịp thời cho HS và GV có công bồi dưỡng	- Lãnh đạo NT - Giáo viên	Năm học 2020-2021 và tiếp tục phát huy ở các năm sau	Nguồn kinh phí chi hoạt động chuyên môn từ ngân sách cấp và nguồn kinh phí vận động XHH Khoảng 15.000.000 đồng	PHHS cùng phối hợp	
MỨC 3								
	Tiêu chí 1.6	Tiếp tục thực hiện kế hoạch vận động để huy động nguồn kinh phí thực hiện xây dựng giàn mái che	Triển khai kế hoạch trong Ban ĐDCMHS trường và trong toàn thể PHHS; phối hợp cùng Ban ĐDCMHS làm công tác vận động	Lãnh đạo nhà trường Ban ĐDCMHS	Năm 2020-2021 hoàn thành xây dựng giai đoạn 1, 2	Dự kiến nguồn kinh phí 300.000.000 đ	Không	

		theo kế hoạch giai đoạn	nguồn lực để thực hiện					
--	--	----------------------------	---------------------------	--	--	--	--	--

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục.
- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.
- Chỉ đạo bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn.
- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo.

2. Các thành viên Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.
- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Cung cố hồ sơ, minh chứng theo quy định.

3. Các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong trường

- Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.
- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn.
- Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên trong tổ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Trên đây là kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục của nhà trường năm học 2020-2021 và các năm học tiếp theo, yêu cầu các tổ, từng bộ phận, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn khi thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Thành viên HĐ (t/hiện);
- CB, GV, NV (t/hiện);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Mai Nguyệt

