|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT PHÚ GIÁO | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC VĨNH HÒA A** | **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: /KH-VHA | *Vĩnh Hòa, ngày tháng 9 năm 2020* |

# KẾ HOẠCH

# Thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021

*Thực hiện Hướng dẫn số 256/PGDĐT-TH, ngày 24 tháng 9 năm 2020 của Phòng GDĐT Phú Giáo về việc thực hiện nhiệm vụ đầu năm học năm học 2020-2021 Cấp tiểu học;*

*Căn cứ vào tình hình thực tế và các điều kiện hiện có của đơn vị, của địa phương.*

*Trường Tiểu học Vĩnh Hòa A xây dựng Kế họach thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 cụ thể như sau:*

**A.NHIỆM VỤ CHUNG**

Năm học 2020-2021 là năm học toàn ngành giáo dục thực hiện nhiệm vụ kép với mục tiêu: vừa tích cực thực hiện các giải pháp phòng chống dịch Covid-19 đang diễn biến phức tạp; xây dựng kế hoạch dạy học bảo đảm hoàn thành Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học phù hợp với diễn biến tình hình dịch bệnh; tăng cường các hình thức dạy học trực tuyến, dạy học qua internet và trên truyền hình theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Năm học đầu tiên ngành Giáo dục triển khai Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) đối với lớp 1; thực hiện các nội dung theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội, Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng lộ trình.

Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1 từ năm học 2020-2021 đảm bảo chất lượng, hiệu quả; tích cực chuẩn bị các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện chương trình đối với lớp 2 từ năm học 2021-2022. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (Chương trình giáo dục phổ thông 2006) từ lớp 2 đến lớp 5.

Đảm bảo đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ đào tạo, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp; thực hiện bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình; bồi dưỡng nâng cao năng lực triển khai các nhiệm vụ cho giáo viên đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đối với giáo viên tiểu học; tổ chức bồi dưỡng cho 100% giáo viên dạy học lớp 2 về các nội dung bồi dưỡng theo quy định của Bộ GDĐT và hướng dẫn sử dụng sách giáo khoa lớp 2 cho năm học 2021-2022.

Chú trọng đổi mới công tác quản lý, theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường.

Tăng cường nề nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng cho học sinh. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp đặc điểm của nhà trường. Tổ chức tuyên truyền đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh ngày truyền thống của nhà trường ngày 08 tháng 02 bằng nhiều hình thức và các phong trào thi đua.

Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia tập huấn các cấp và tham gia tập huấn cho giáo viên lớp 1 về các nội dung: tiếp cận nội dung và phương pháp dạy học lớp 1 theo chương trình GDPT mới, sử dụng sách giáo khoa lớp 1; hoàn thành các điều kiện triển khai chương trình lớp 1 theo CTGDPT năm 2018.

Tổ chức chỉ đạo, quản lý dạy học theo chuẩn kiến thức, kĩ năng và định hướng phát triển năng lực của học sinh; Nâng chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục đạo đức, kĩ năng sống; Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy, phương pháp học và kiểm tra đánh giá học sinh.

Tạo mọi cơ hội cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được tiếp cận và thụ hưởng hoạt động giáo dục; Nâng chất lượng dạy học ngoại ngữ theo đề án của tỉnh; duy trì và nâng tỷ lệ phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi mức 2; Thực hiện tốt thời khóa biểu linh hoạt, lớp dạy học 2 buổi/ngày và công tác bán trú trong nhà trường. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; giảm thiểu tối đa tỉ lệ học sinh bỏ học, khắc phục triệt để tình trạng “*học sinh ngồi nhầm lớp*”.

Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 về việc tăng cường công tác quản lí và nâng cao đạo đức nhà giáo. Xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục có năng lực và phẩm chất tốt; đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự sáng tạo của đội ngũ. Tăng cường hơn nữa việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý chỉ đạo dạy và học.

Mở rộng quy mô, nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật; tạo cơ hội thuận lợi tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Duy trì vững chắc và củng cố kết quả phổ cập Giáo dục Tiểu học, nâng cao chất lượng xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2015-2020.

**B.NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1.Thuận lợi**

Nhà trường luôn được sự quan tâm của Đảng ủy, HĐND, UBND, Ban ĐDCMHS và Phòng GDĐT Phú Giáo.

Đội ngũ Cán bộ, giáo viên, nhân viên đầy đủ, nhiệt tình và có năng lực chuyên môn tốt; tâm huyết với nghề.

Cơ sở vật chất đầy đủ đảm bảo phục vụ tốt cho việc dạy và học.

Nề nếp kỷ cương và chất lượng Giáo dục trong nhiều năm qua đã thực hiện tốt và đạt hiệu quả năm sau cao hơn năm trước.

**2.Khó khăn**

Tình hình đời sống kinh tế của một số PHHS vẫn còn khó khăn; một số phụ huynh là dân nhập cư lao động theo thời vụ. Do vậy ít có điều kiện quan tâm chăm lo đến việc học tập của các em.

Số học sinh chưa thật sự ổn định, học sinh chuyển đi, chuyển đến theo cha mẹ lao động thời vụ làm ảnh hưởng đến chất lượng của nhà trường.

**II. PHÁT TRIỂN SỐ LƯỢNG**

**1.Tình hình huy động trẻ ra lớp**

TS trẻ đã huy động vào lớp 1: 155/66 nữ, đạt 100%.

TS trẻ 7t – 14t bỏ học: 0

Tỷ lệ học sinh HTCTTH ra lớp 6 đạt 100%.

**2.Tình hình phát triển số lượng toàn trường**



Tình hình thực hiện lớp 2 buổi/ngày.

Nhà trường thực hiện 100% các lớp học 2 buổi/ngày. Đảm bảo thực hiện tốt thời khóa biểu linh hoạt, lớp linh hoạt 4 buổi/tuần để bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành mục tiêu bài học, môn học; dạy học các môn học tự chọn, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ, hoạt động ngoại khoá, các hoạt động trải nghiệm…

**3.Công tác PCGDTH – XMC**

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính Phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT- BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT ban hành quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Tích cực, chủ động tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương các cấp kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và phấn đấu đạt chuẩn ở mức cao hơn gắn với Chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới. Tiến tới thực hiện mục tiêu giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định tại Luật Giáo dục 2019.

Nỗ lực vận động 100% số trẻ 6t ra lớp và 100% học sinh HTCTTH vào học lớp 6. Phối kết hợp tốt với các ban ngành, đoàn thể ngăn chặn tình trạng học sinh bỏ học, đảm bảo không có học sinh bỏ học. Đảm bảo 100% trẻ trong độ tuổi vào học; tạo mọi điều kiện và cơ hội cho trẻ có hoàn cảnh khó khăn được đi học và hoàn thành chương trình tiểu học.

Tăng cường giáo dục cho học sinh khuyết tật. Tạo điều kiện để học sinh khuyết tật được học bình đẳng trong nhà trường, được giáo dục các kĩ năng sống, học văn hóa…để hòa nhập cộng đồng. Thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ học sinh khuyết tật.

Về chỉ tiêu:

+ PCGDTH: 100%; XMC: 98%; HTCTTH: 100%; Tỷ lệ học sinh bỏ học: 0%; trẻ 7 – 14t ngoài nhà trường ra lớp: 100%

**4. Đội ngũ cán bộ – giáo viên**

Tổng số CB – GV – NV hiện có: 50/44 nữ

Trình độ đào tạo:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Chức danh | Tổng số | TRÌNH ĐỘ | | | | |
| ĐH | CĐ | 12 +2  ( T cấp) | Chưa qua đào tạo | TC  Chính trị |
| CBQL | 2 | 2 |  |  |  | 2 |
| GVDL | 39 | 33 | 6 |  |  | 4 |
| TPT | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Nhân viên | 8 | 2 |  | 1 | 5 |  |
| TS | 50 | 38 | 6 | 1 | 5 | 6 |

**5.Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia**

Nhà trường giữ vững danh hiệu trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 theo Thông tư số 42/2012/TT-BGDĐT ngày 23/11/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 17/2018/TT- BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT.

Làm tốt công tác tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm, chỉ đạo tập trung các nguồn lực để xây dựng, nâng cao cả về số lượng và chất lượng trường tiểu học nhằm đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Đồng thời thực hiện tốt công tác chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia vào năm 2021-2022 và gắn với Chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

**III. CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

**1.Hoạt động dạy và học**

**a) Nội dung**

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1; xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, tổ chức dạy học lớp 1 theo hướng dẫn tại Công văn số 3866/BGDĐT-GDTH ngày 26/8/2019 và các văn bản hướng dẫn chuyên môn đối với cấp tiểu học đã được ban hành.

Tổ chức thực hiện hiệu quả nội dung giáo dục địa phương ở cấp tiểu học theo hướng dẫn tại Công văn số 3536/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019, trong đó thực hiện tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào dạy học các môn học, hoạt động trải nghiệm theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp tiểu học.

Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế trên cơ sở bảo đảm mục tiêu, nội dung đáp ứng yêu cầu cần đạt theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5 cho các cơ sở giáo dục tiểu học xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017.

Tổ chức thực hiện việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 2 theo quy định tại Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 quy định về việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông theo hướng dẫn.

Tập trung nâng cao chất lượng Giáo dục toàn diện; coi trọng chất lượng Giáo dục đạo đức, đảm bảo hiệu quả chất lượng các lớp. Thực hiện lồng ghép các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục Quốc phòng và An ninh; giáo dục An toàn giao thông, Kỹ năng sống trong một số môn học và hoạt động giáo dục.

Tập trung cải tiến và vận dụng hợp lý, có hiệu quả việc đổi mới phương pháp dạy học đúng hướng, phù hợp với đặc điểm của địa phương.

Tiếp tục triển khai thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột”. Tổ chức các giờ học cho học sinh tự thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện, nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tự nhiên-Xã hội, môn Khoa học theo tinh thần Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 về hướng dẫn triển khai thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác.

Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên giỏi, học sinh hoàn thành nội dung học tập và rèn luyện, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành.

Tổ chức thực hiện có hiệu quả phong trào “Viết chữ đẹp- giữ vở sạch” trong giáo viên và học sinh. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

Tổ chức thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, đánh giá học sinh đúng thực chất ở tất cả các môn học.

Thực hiện có hiệu quả lớp học linh hoạt; tiếp tục thực hiện có hiệu quả thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học Ban hành kèm theo Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT về đánh giá học sinh tiểu học. Thực hiện đánh giá học sinh lớp 1 theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 4/9/2020 Thông tư ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học của Bộ GDĐT.

Tổ chức dạy học Mĩ thuật theo Công văn số 2070/BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới ở tiểu học và trung học cơ sở.

Giảng dạy chương trình môn tin học lớp 3,4,5 theo Công văn số 3031/BGDĐT-GDTH ngày 17/7/2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình – sách dạy học tin học cấp tiểu học từ năm học 2017 – 2018. Tổ chức dạy Tin học cho học sinh lớp 1,2 nhằm nâng cao chất lượng môn Tin học lớp 3,4,5.

Giảng dạy Tiếng Anh theo công văn số 800/SGDĐT ngày 10/5/2018 về việc thay đổi giáo trình học tiếng Anh cho học sinh tiểu học từ năm học 2019-2020; Công văn số 830/SGDĐT ngày 13/5/2019 về việc thông báo kế hoạch sử dụng giáo trình Family and friends để dạy tiếng Anh cho học sinh lớp 3,4,5 từ năm học 2019-2020.

Tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ khuyết tật. Tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng trong các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân, được giáo dục các kĩ năng sống, học văn hóa, hướng nghiệp, học nghề để hòa nhập cộng đồng. Giáo dục trẻ khuyết tật phải phù hợp đối tượng, chủ động điều chỉnh linh hoạt về tổ chức dạy học, chương trình, phương pháp dạy học, đánh giá, xếp loại và thực hiện thiết lập hồ sơ học sinh khuyết tật đúng quy định Theo Luật người khuyết tật. Căn cứ Quyết định số 338/QĐ-BGDĐT ngày 30/01/2018 của Bộ GDĐT ban hành kế hoạch giáo dục người khuyết tật giai đoạn 2018-2020; Thông tư liên tịch số 37/2012/TTLT-BLĐTBXH-BYT-BTC-BGDĐT, Luật người khuyết tật và giáo dục hòa nhập đúng theo Thông tư 03/2018/TT-BGDĐT nhà trường xây dựng, triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục người khuyết tật của đơn vị.

Tổ chức thực hiện tốt Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019, thông tư ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông.

Thực hiện hướng dẫn số 938/SGDĐT-GDTH ngày 17/6/2020 về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn đối với cấp tiểu học từ năm học 2020-2021.

Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số, đảm bảo cho học sinh đạt chuẩn năng lực tiếng Việt của mỗi khối lớp. Xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Việt cho học sinh qua các hoạt động dạy học tiếng Việt trong các môn học và hoạt động giáo dục. Tổ chức các trò chơi học tập, hoạt động giao lưu: thi kể chuyện, giao lưu “Tiếng Việt của chúng em”...; sử dụng hiệu quả phương tiện hỗ trợ các kĩ năng nghe, nói, đọc, viết... giúp học sinh dân tộc thiểu số nâng cao năng lực giao tiếp.

**b) Biện pháp**

Bố trí, phân công giáo viên giảng dạy hợp lý, phát huy khả năng giảng dạy nhất là giáo viên dạy lớp 1 và giáo viên lớp 5. Hướng dẫn giáo viên tập trung đầu tư nghiên cứu bài dạy; tăng cường việc theo dõi và giúp đỡ giáo viên dạy lớp, chấn chỉnh kịp thời những vướng mắc trong giảng dạy.

Tổ chức nhiều hình thức sinh hoạt chuyên đề, chuyên môn nhất là chuyên đề giảng dạy theo chuẩn kiến thức kỹ năng, bàn tay nặn bột... Nâng cao chất lượng thao giảng dự giờ có ứng dụng công nghệ thông tin, rút kinh nghiệm giờ dạy. Bố trí giáo viên giỏi, giáo viên có kinh nghiệm hướng dẫn, bồi dưỡng giáo viên chưa giỏi trở thành giáo viên giỏi. Phát động phong trào tự học tự rèn nâng cao trình độ của giáo viên.

Xây dựng, tổ chức nhiều hoạt động vui chơi bổ ích ngoài giờ.

Hướng dẫn các tổ khối xây dựng cụ thể, hiệu quả nội dung sinh hoạt, đảm bảo có chất lượng cao, chú trọng đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn.

Xây dựng nhiều hình thức thi đua dạy và học như thi giảng chào mừng ngày 20/10; 20/11, thi chữ đẹp giáo viên và học sinh… tuyên dương khen thưởng kịp thời những giáo viên và học sinh có thành tích.

Tổ chức triển khai rộng việc thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin - soạn giáo án điện tử, thao giảng ở từng khối lớp.

Tổ chức cho giáo viên tham gia các phong trào, chuyên đề chuyên môn để giao lưu, trao đổi, học tập kinh nghiệm nhằm nâng cao năng lực giảng dạy như: hội thi giáo viên giỏi Võ Minh Đức cấp trường, huyện, sử dụng ĐDDH điện tử, sưu tầm giáo án điện tử; đổi mới sinh hoạt chuyên môn; tổ chức các chuyên đề chuyên môn như: phương pháp giảng dạy lớp 1 (tháng 10/2020) tổ lớp 1; hoạt động phát triển năng lực học sinh Fun With English (tháng 03/2021); Hoạt động trải nghiệm Ngày hội bé đón xuân sang (T2/2021).

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, sách báo, tài liệu tham khảo để xây dựng và sử dụng hiệu quả thư viện lớp học, thư viện trường học; tổ chức các hoạt động giáo dục tại thư viện nhằm phát huy tốt công năng của thư viện và phát triển văn hóa đọc cho học sinh, góp phần tích cực nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường.

**c) Chỉ tiêu**

Chất lượng giáo dục

Tỷ lệ hoàn thành tốt: 30%; hoàn thành: 69%; chưa hoàn thành: 1%

Các môn đánh giá bằng nhận xét hoàn thành tốt: 30%; hoàn thành: 69%; chưa hoàn thành: 1%

Đánh giá định kỳ cuối năm các môn học theo quy định, đạt từ 5 điểm trở lên: đạt 99% trở lên.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Năng lực, phẩm chất | Tốt | Đạt | Cần cố gắng |
| Năng lực Tự phục vụ, tự quản | 30% | 70 % |  |
| Năng lực Hợp tác | 30% | 70 % |  |
| Năng lực Tự học và giải quyết vấn đề | 30% | 69 % | 1% |
| Phẩm chất Chăm học, chăm làm | 30% | 70 % |  |
| Phẩm chất Tự tin, trách nhiệm | 30% | 70 % |  |
| Phẩm chất Trung thực, kỉ luật | 30% | 70 % |  |
| Phẩm chất Đoàn kết, yêu thương | 30% | 70 % |  |

Học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt: từ 99% trở lên.

Học sinh HTCTTH: 100%

Không có học sinh nghỉ, bỏ học.

Lớp tiên tiến: 75% \* VSCĐ: A: 40%; B: 50%; C: 10%

Học sinh tham gia Bảo hiểm y tế 100%.

100% các lớp đều đạt tiêu chuẩn “ Xanh, sạch, đẹp, an toàn”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phong trào** | **Trường** | **Huyện** | **Tỉnh** | **Ghi chú** |
| Cán bộ thư viện giỏi | 1 | 1 |  |  |
| Trò chơi dân gian |  | 1 |  |  |
| HKPĐ |  | 3 giải | 1 giải | 1 trong các giải toàn đoàn |
| GVG Võ Minh Đức | 39 | 5 | 1 | 1 trong các giải toàn đoàn |
| SKKN | 45 | 10 | 1 |  |
| ĐDDH | 10 | 3 | 1 |  |
| TPT Đội giỏi | 1 | 1 |  |  |
| CSTĐ | 8 | 8 |  |  |

100% giáo viên thực hiện thao giảng, dự giờ theo quy định.

100% CB – GV thực hiện đổi mới nâng cao chất lượng giáo dục, sử dụng thường xuyên và có hiệu quả máy chiếu được trang bị.

Thực hiện ít nhất 4 chuyên đề trong năm học đối với chuyên môn trường.

Mỗi khối thực hiện ít nhất 1 chuyên đề / học kỳ.

Làm đồ dùng dạy học: ít nhất 2 cái có chất lượng/ GV/ năm. Sử dụng 100% số đồ dùng dạy học có trong nhà trường.

Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo: 10 giáo viên; định kỳ kiểm tra các bộ phận.

Kiểm tra các chuyên đề: 100% GV trực tiếp giảng dạy.

Kiểm tra hoạt động tổ chuyên môn: 2 tổ.

**2. Giáo dục thể chất – hoạt động ngoài giờ lên lớp.**

**a) Nội dung**

Tổ chức tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp theo chủ đề, chủ điểm, giao lưu…; qua đó giáo dục truyền thống dân tộc, lòng yêu quê hương, đất nước cho học sinh và tạo cơ hội cho các em tham gia tích cực, tự giác vào các hoạt động xã hội. Thực hiện chuyển mạnh các hoạt động tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm; tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, thể chất; ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp; tự chăm sóc sức khỏe; tăng cường tham quan trải nhiệm tại các cơ sở kinh tế, lao động sản xuất, làm quen với một số nghề truyền thống ở địa phương. Tăng cường tổ chức và quản lí các hoạt động giáo dục kĩ năng sống. Theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT ban hành quy định về Quản lí hoạt động giáo dục kĩ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

Thực hiện đầy đủ và có chất lượng chương trình thể dục chính khóa, thể dục giữa giờ.

Đẩy mạnh công tác rèn luyện, phát triển các tố chất của học sinh trong các phong trào TDTT. Xây dựng các câu lạc bộ, đội năng khiếu TDTT.

Củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc và giáo dục sức khỏe trong nhà trường. Giáo dục học sinh có ý thức giữ gìn và chăm sóc sức khỏe bản thân, sức khỏe răng miệng.

Xây dựng trường học Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn: thực hiện hiệu quả, chất lượng công tác vệ sinh trường học; giữ gìn sạch sẽ khuôn viên nhà trường, phòng học; trồng, chăm sóc cây xanh tạo bóng mát, tạo các mảng xanh trong khuôn viên lớp học, nơi làm việc; xây dựng vườn trường, vườn cây thuốc nam phù hợp với điều kiện của nhà trường. Giáo dục các em có ý thức cao trong việc giữ gìn vệ sinh trường lớp, nơi công cộng.

Đẩy mạnh hoạt động Đội, Sao nhi đồng, nâng cao chất lượng sinh hoạt cả về nội dung lẫn hình thức. Xây dựng có hiệu quả chương trình rèn luyện Đội viên. Giáo dục tốt phẩm chất đạo đức, tinh thần trách nhiệm cao trong mọi công tác, ý thức tổ chức kỷ luật cao, đoàn kết tốt, hoàn thiện những phẩm chất, nhân cách tốt đẹp cho học sinh tiểu học.

Tuyên truyền và giáo dục tốt các hoạt động nhân đạo từ thiện, tương trợ trong năm học.

Tổ chức tốt hoạt động văn nghệ, tập thể dục đầu giờ và giữa giờ có chất lượng, hiệu quả. Thành lập câu lạc bộ Âm nhạc, Mỹ thuật, Tiếng Anh, Cờ vua, Bóng bàn…nhằm tập hợp những học sinh có năng khiếu tham gia các phong trào của ngành tổ chức.

**b) Biện pháp**

Cử giáo viên chuyên trách tham gia các lớp tập huấn Thể dục thể thao, chỉ đạo giáo viên dạy thể dục tuyển chọn và đầu tư bồi dưỡng các học sinh có năng khiếu, ham thích các bộ môn thể thao vào câu lạc bộ thể dục thể thao.

Xây dựng đội thanh niên xung kích của chữ thập đỏ, mua đồng phục cho đội; trang bị tủ thuốc y tế đầy đủ các loại thuốc cơ bản. Trồng và chăm sóc tốt vườn cây thuốc nam. Thông qua các hoạt động lồng ghép trên lớp nhằm giáo dục sức khỏe, giáo dục công tác chữ thập đỏ. Tổ chức những buổi sinh hoạt chuyên đề, hội thi, tham quan giúp các em mở rộng kiến thức.

Thông qua các buổi sinh hoạt lớp, lao động vệ sinh ngoài giờ để giáo dục các em tinh thần yêu lao động, biết giữ gìn vệ sinh chung.

Thực hiện có hiệu quả công tác vệ sinh trường học, giữ gìn sạch sẽ khuôn viên nhà trường, phòng học, trồng và chăm sóc cây xanh trong khuôn viên trường và trong lớp học, phòng làm việc. TPT Đội kết hợp với GVCN lớp xây dựng BCH Liên Đội có đủ năng lực tự quản, nhiệt tình, tổ chức tốt nội dung và chất lượng các buổi sinh hoạt.

Thường xuyên theo dõi kiểm tra, đôn đốc hoạt động của Đội. Xây dựng và tổ chức tốt hoạt động của đội Sao đỏ, đội tự quản trật tự “An toàn giao thông”.

Cải tiến và xây dựng hoạt động chủ điểm trong từng tháng thật cụ thể. Bồi dưỡng BCH Liên Đội, các chi Đội.

Tổ chức thi đua tốt các phong trào học tập và rèn luyện Đội viên, xây dựng các tổ nhóm xung kích trong phong trào ở các chi Đội. Trang bị đầy đủ đồng phục chi đội nghi thức, đội trống, đội cờ.

Tổ chức Hội khỏe Phủ Đổng vòng trường, Thi Tìm hiểu lịch sử đoàn đội; Nghi thức đội; Trò chơi dân gian; Sao khuê; Rung chuông vàng, Đố vui để học, Olimpic Tiếng Anh, giải thưởng Lương Thế Vinh; Liên hoan tiếng hát dân ca; Giao lưu tìm hiểu an toàn giao thông; Hái hoa dân, chủ rung chuông vàng tìm hiểu lịch sử Đoàn – Đội – Bác Hồ …Tổ chức Đêm hội trăng rằm; Bé đón xuân sang; Công nhận chuyên hiệu…

Xây dựng kế hoạch hoạt động của các câu lạc bộ Âm nhạc, Mỹ thuật, Tiếng Anh, Thể dục thể thao. Hoạt động theo kế hoạch có hiệu quả thực chất các câu lạc bộ.

**c) Chỉ tiêu**

Xây dựng các đội năng khiếu mạnh như: bóng đá mi ni, điền kinh, văn nghệ, nghi thức Đội, đảm bảo đạt thành tích cao trong các phong trào thi đua của ngành.

Phấn đấu đạt 1 trong các giải toàn đoàn cấp Huyện. Cấp Tỉnh phấn đấu đạt 1 huy chương.

Liên đội phấn đấu đạt: Xuất sắc Chi đội: 90% đạt xuất sắc.

Đội viên: 100% đều được lên lớp thẳng.

100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế.

Tham gia đầy đủ các phong trào đền ơn đáp nghĩa, giúp bạn vượt khó, …

100% học sinh trường đều đồng phục đến lớp và đồng phục thể dục theo quy định của nhà trường.

**IV. CÔNG TÁC QUẢN LÝ**

**1.Tổ chức**

Phân công, sắp xếp đội ngũ biên chế hợp lý, đúng năng lực, phát huy có hiệu quả cao công tác dân chủ hóa trong trường học.

Củng cố, xây dựng tốt trật tự, kỷ cương; xây dựng cụ thể nội quy làm việc của cơ quan, quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

Nghiêm túc thực hiện những quy định về hồ sơ sổ sách trong nhà trường; thường xuyên cập nhật đầy đủ kịp thời sổ sách hành chính, chuyên môn, thực hiện có hiệu quả công tác kiểm tra.

Thực hiện nghiêm túc công tác thi đua trong từng thời gian, từng nội dung công việc. Xây dựng hoạt động gắn bó chặt chẽ giữa 3 bên: Chính quyền – Công Đoàn – Đoàn Đội.

Thực hiện công khai theo thông tư 36/2017/TT0BGDĐT ngày 28/12/2017 cảu Bộ GDĐT, Thông tư ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Thông tư 61/2017/TT-BTC ngày 15 tháng 6 năm 2017 của Bộ tài chính Thông tư hướng dẫn về công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán ngân sách, tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ.

Thực hiện đánh giá công chức, nhân viên, giáo viên, xếp loại thi đua cuối năm nghiêm túc, khách quan, công bằng.

**2.Quản lý chỉ đạo dạy và học**

**a) Quản lý chỉ đạo dạy và học**

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GDĐT.( Đối với lớp 2-5). Thực hiện giảng dạy lớp 1 theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ giáo dục Đào tạo, thông tư ban hành Chương trình giáo dục phổ thông. Giáo viên chủ động thực hiện điều chỉnh nội dung và yêu cầu bài học và các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt. Đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học nhằm phát triển năng lực của học sinh theo Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GDĐT; Thực hiện lồng ghép các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục Quốc phòng và An ninh; giáo dục An toàn giao thông, Kỹ năng sống trong một số môn học và hoạt động giáo dục.

Thực hiện giảng dạy 2 buổi/ ngày với thời lượng 8 tiết 1 ngày đối với lớp 2-5; 7 tiết/ ngày đối với lớp 1. Thực hiện thời khóa biểu linh hoạt ngay từ đầu năm nhằm bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn KTKN (Lớp 2-5)…. Tài liệu dạy học buổi 2 thực hiện theo định hướng của Sở GDĐT Bình Dương tại Công văn số 955/SGDĐT-GDTH ngày 04 tháng 6 năm 2018 hướng dẫn thực hiện danh mục sách và tài liệu học tập, hồ sơ quản lý cấp tiểu học phục vụ năm học 2018 – 2019.

Đảm bảo thực hiện tốt thời khóa biểu linh hoạt, lớp linh hoạt 4 buổi/tuần để bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh chưa hoàn thành mục tiêu bài học, môn học; dạy học các môn học tự chọn, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ, hoạt động ngoại khoá, các hoạt động trải nghiệm…

Thực hiện bàn giao chất lượng học tập của học sinh, tổ chức cho giáo viên bàn giao chất lựơng học sinh lớp dưới lên lớp trên, không để học sinh “ngồi nhầm lớp”, không để học sinh bỏ học; ký cam kết chất lượng với hiệu trưởng.

Quản lý chỉ đạo việc thực hiện hồ sơ quản lý trường, hồ sơ chuyên môn theo đúng quy định của Điều lệ trường tiểu học và theo chỉ đạo của ngành về quy định Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học. Đảm bảo thực hiện đúng yêu cầu về các loại hồ sơ quy định, tránh phát sinh các loại hồ sơ không cần thiết.

Xây dựng đầy đủ kế hoạch trường, kế hoạch bộ phận theo năm học, học kỳ, tháng, tuần; xây dựng nội quy trường lớp nhằm thống nhất chỉ đạo và tổ chức thực hiện phù hợp điều kiện đơn vị.

Thực hiện nghiên cứu, rà soát nội dung chương trình, lựa chọn dạng bài, hoạt động phù hợp với việc tổ chức dạy học trải nghiệm sáng tạo. Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo theo từng tuần, tháng trong năm học.

Thực hiện có hiệu quả phương pháp “Bàn tay nặn bột”, “Khăn trải bàn” và các phương pháp dạy học tích cực khác, nâng cao chất lượng dạy học môn Tự nhiên-Xã hội, môn Khoa học thông qua việc áp dụng phương pháp Bàn tay nặn bột. Triển khai kịp thời các văn bản chỉ đạo về công tác giáo dục, hoạt động chuyên môn đến cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Tập trung kiểm tra thường xuyên, chu kỳ theo quy định và kiểm tra đột xuất nhằm chấn chỉnh, ngăn ngừa kịp thời những thiết sót, tiêu cực trong trường học.

Quản lý, chỉ đạo việc dạy thêm, học thêm theo đúng tinh thần công văn số 1972/SGDĐT-GDTrH ngày 26/12/2012 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Dương về việc hướng dẫn một số nội dung thực hiện Quy định dạy thêm, học thêm. Và Quyết định số 54/2012/QĐ-UBND ngày 14/12/2012 của UBND Tỉnh về việc ban hành Quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Bình Dương. Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03 tháng 11 năm 2014 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học.

Tổ chức các Hội thi, giao lưu giáo viên giỏi, sưu tập Đồ dùng dạy học, sưu tập giáo án điện tử, chuyên đề chuyên môn,…tạo điều kiện giao lưu học tập, trao đổi kinh nghiệm dạy học, góp phần nâng cao năng lực giáo viên. Tổ chức các sân chơi, giao lưu Học sinh giỏi Toán, Olympic tiếng Anh, Viết chữ đẹp, an toàn giao thông, Kể chuyện đạo đức, Trò chơi dân gian…. các câu lạc bộ Năng khiếu như Âm nhạc, Mĩ thuật, TDTT, Anh văn, cờ vua…

Tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật trong trường học, thực hiện Nghị quyết số 12/NQ-CP ngày 19/2/2019 của Chính phủ về tăng cường bảo đảm trật tự an toàn giao thông và chống ùn tắc giao thông giai đoạn 2019-2021, đưa nội dung giáo dục pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông và văn hóa giao thông vào trong chương trình chính khóa dưới hình thức tích hợp vào nội dung một số môn học và hoạt động giáo dục.

Xây dựng cổng thông tin điện tử của nhà trường đảm bảo đẹp về hình thức, đa dạng về nội dung, cập nhật thông tin kịp thời, phát huy hiệu quả của trang.

**b) Quản lý chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục**

Đẩy mạnh việc bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục năng lực đánh giá giáo viên theo Quy định về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên Tiểu học ban hành theo thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tiếp tục triển khai bồi dưỡng thường xuyên. Tập trung bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý và giáo viên; nâng cao nhận thức, năng lực về quan điểm, nội dung đổi mới giáo dục phổ thông theo Nghị quyết 29/NQ-TW. Quan tâm tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên nâng cao trình độ, đặc biệt công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ đối với giáo viên dạy Tiếng anh đạt chuẩn năng lực B2 theo quy định. Rà soát chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học theo Luật Giáo dục năm 2019.

Thực hiện tốt Luật Viên chức số 26/VBHN-VPQH ngày 16 tháng 12 năm 2019; Luật số 52/2019/QH14 Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật cán bộ, công chức và Luật Viên chức, có hiệu lực từ tháng 7/2020.

Thực hiện việc phân công, sắp xếp đội ngũ theo đúng các chức danh quy định, đúng chuyên môn; phát huy năng lực chủ động, sáng tạo của mỗi cá nhân. Thực hiện công khai dân chủ, đề bạt, bổ nhiệm, đánh giá thi đua khen thưởng nhằm xây dựng khối đoàn kết trong đơn vị.

Tăng cường năng lực quản lý cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên về ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý chỉ đạo và trong đổi mới phương pháp dạy học. Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên có 1 đổi mới trong quản lý, PPDH và được phát triển thành đề tài SKKN.

Tăng quyền chủ động cho đội ngũ tổ khối trưởng, giáo viên trong việc xây dựng, tổ chức các hoạt động giáo dục mà trọng tâm là chủ động trong thực hiện chương trình, điều chỉnh nội dung dạy học cho phù hợp với đối tựơng học sinh.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lí, quán triệt thực hiện Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; Tích cực đổi mới công tác quản lí. Thực hiện tốt quy chế dân chủ; nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho học sinh noi theo. Kiên quyết *“nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục”.*

Xây dựng kế hoạch phân công giáo viên dạy học lớp 2 năm học 2021- 2022, phối hợp chặt chẽ với các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, các nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn tổ chức bồi dưỡng cho 100% giáo viên dạy học lớp 2 về Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và hướng dẫn sử dụng sách giáo khoa lớp 2 nhằm chuẩn bị tốt cho năm học 2021-2022.

**c)Thực hiện chuyên đề**

Tiếp tục tập trung chỉ đạo thực hiện chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học, chuẩn kiến thức kỹ năng, tích hợp giáo dục môi trường, giáo dục kỹ năng sống, chống biến đổi khí hậu, trải nghiệm sáng tạo, giáo dục an toàn giao thông.

Căn cứ thực tế nhà trường tập trung xây dựng những chuyên đề thiết thực, cụ thể để nhằm xây dựng tốt chất lượng chuyên môn trong trường.

**d)Tổ chức các kỳ kiểm tra**

Tổ chức kiểm tra nghiêm túc, khách quan, công bằng phản ánh đúng năng lực của học sinh.

Quán triệt tới cán bộ, giáo viên, học sinh về ý thức và trách nhiệm khi thực hiện kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh. Thực hiện theo phân phối chương trình của từng khối lớp, đảm bảo cho học sinh có được sự ôn tập, chuẩn bị tốt khi thực hiện các bài kiểm tra.

**3. Cơ sở vật chất**

Tích cực tham mưu tăng cường cơ sở vật chất, đầu tư các trang thiết bị cần thiết phục vụ tốt cho dạy và học. Đầu tư bổ sung và hoàn chỉnh các công trình, sắp xếp cơ sở vật chất khoa học. Đáp ứng việc xây dựng môi trường “trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

Tiếp tục phát triển phấn đấu giữ vững thư viện tiên tiến. Xây dựng tủ sách dùng chung, tủ sách luật theo các quy định của Bộ GDĐT. Phát huy hiệu quả hoạt động của thư viện. Sử dụng có hiệu quả các thiết bị dạy và học, mỗi giáo viên làm 2 đồ dùng mới/năm.

Huy động sự tham gia của phụ huynh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

Thực hiện triển khai mô hình thư viện thân thiện phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường một cách linh hoạt và hiệu quả Theo Công văn số 430/BGDĐT-GDTH ngày 30/01 năm 2019 của Bộ GDĐT về việc Hướng dẫn triển khai thư viện thân thiện trường tiểu học, nhằm hình thành thói quen đọc sách, ý thức tự học, tự nghiên cứu và phát triển ngôn ngữ Tiếng Việt cho học sinh tiểu học.

Đảm bảo tốt việc theo dõi, ghi nhận, cập nhật hồ sơ sổ sách tài sản nhà trường đầy đủ, kịp thời, đúng quy định.

**4. Quản lý tài chính**

Tích cực đổi mới công tác quản lý, thực hiện hiệu quả chủ trương phân cấp quản lý và giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm, thực hiện tốt “3 công khai” theo thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 và công khai ngân sách theo thông tư 61/2016/TT-BTC ngày 15/6/2017 của Bộ tài chính.

Thực hiện nghiêm túc việc quản lý tài chính trong và ngoài ngân sách theo đúng quy định; thu chi có đủ hồ sơ, đúng quy định.

Đảm bảo nguyên tắc tay ba trong thu chi tài chính. Hàng tháng đối chiếu kinh phí và công khai tài chính rõ ràng trước hội đồng sư phạm nhà trường.

Đảm bảo thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách, kịp thời cho các cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh của trường.

Thực hiện công tác quản lý tài chính theo phần mềm Misa được cấp cho kế toán.

**5. Quản lý công tác hành chính**

Tổ chức tốt hoạt động của tổ văn phòng, hỗ trợ kịp thời cho hoạt động dạy và học, cập nhật văn bản đi, đến theo quy định, đúng nguyên tắc.

Chỉ đạo tốt tổ văn phòng, phân công trực theo dõi, ghi nhận mọi hoạt động của nhà trường trong từng ngày.

Quản lý, hướng dẫn văn thư sắp xếp khoa học các loại hồ sơ sổ sách của trường, bổ sung và cập nhật kịp thời đầy đủ các số liệu thống kê.

Quản lý chỉ đạo việc thực hiện hồ sơ trường, hồ sơ chuyên môn của giáo viên theo đúng quy định của Điều lệ trường tiểu học và theo chỉ đạo của ngành.

Quản lý tổ chức bán trú cho học sinh theo đúng các văn bản chỉ đạo của cấp trên, đảm bảo vệ sinh, an toàn thực phẩm. Tổ chức bữa ăn tự phục vụ. Thực hiện phần mềm thực đơn cân bằng dinh dưỡng. Đảm bảo nghiêm túc đầy đủ chính xác các chế độ báo cáo cho cấp trên.

**V. CÁC CHỈ TIÊU THI ĐUA CỦA ĐƠN VỊ, TỔ KHỐI**

Đơn vị: Lao động xuất sắc

Công đoàn: Hoàn Thành tốt nhiệm vụ

Tập thể Xuất sắc: 1

Tập thể Tiên tiến:7

Đội: Xuất sắc

Thư viện, TBị: Tốt

CTĐ: Xuất sắc

PCGDTH-XMC: Tốt

GV đạt LĐTT: trên 80% CB-GV-NV

Chiến sĩ thi đua: cơ sở 8; Bằng khen Tỉnh: 02;

Xếp loại viên chức cuối năm học có 85% CB-GV-NV hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

Đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, PHT, Giáo viên cuối năm học đạt 90% xếp loại khá trở lên.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 của trường Tiểu học Vĩnh hòa A./.

***Nơi nhận:* HiỆu trưỞng**

-PGDĐT;

-BGH;

-Ban Đ.DCMHS;

-Bộ phận, tổ khối;

-Lưu: VT.